

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГОУ ВПО «Брянская государственная
сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветсанэкспертизы

Бобков А.А., Бобкова Г.Н.

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Методические указания по самостоятельному
изучению дисциплины и задания для выполнения
контрольных работ к лабораторно - практическим занятиям
по курсу «Основы ветеринарии» для студентов заочной
формы обучения, обучающихся по специальности
110401 – «Зоотехния»

Брянск 2011

УДК: 619 (07)
ББК:48
Б 72

Бобков А.А. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / А.А. Бобков, Г.Н. Бобкова. - Брянск: Издательство ФГОУ ВПО «Брянская ГСХА», 2011. - 44 с.

На изучение пяти разделов по дисциплине «Основы ветеринарии» отводится мало времени. Поэтому для лучшего усвоения лекционного материала и приобретения практических навыков разработано пособие по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания разработаны на основании рекомендаций УМО (типовая программа «Основы ветеринарии», утвержденной Департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования 24 апреля 2001 г.) по специальности: 110401 - «Зоотехния».

Для студентов вузов по специальности 110401 «Зоотехния».

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент Минченко В.Н.

Рекомендовано к изданию методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Брянской государственной сельскохозяйственной академии, протокол № 8 от 23 ноября 2010 года.

© Брянская ГСХА, 2011
© Бобков А.А., 2011
© Бобкова Г.Н., 2011

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Закону РФ «О ветеринарии» под ветеринарией понимают область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

В комплекс ветеринарных дисциплин входят анатомия, гистология и эмбриология, физиология и биохимия, изучающие строение и функции организма; патологическая анатомия и физиология, клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней, акушерство и гинекология, хирургия, эпизоотология, паразитология и другие науки, рассматривающие причины, методы распознавания и средства профилактики болезней, а также способы лечения животных с различными патологиями.

Целый ряд научных дисциплин, входящих в ветеринарию тесно связаны с биологическими и зоотехническими дисциплинами (биологией, биохимией, кормлением, разведением сельскохозяйственных животных, частным животноводством). На зоотехнических данных основаны методы профилактики болезней животных.

Возбудители инфекционных болезней характеризуются специфическими морфологическими, биологическими и биохимическими особенностями, которые изучают в курсе микробиологии и вирусологии.

Значительное число инфекционных и инвазионных заболеваний являются общими для животных и человека (зооантропонозы), поэтому в курсе ряда дисциплин изложены мероприятия по охране людей от заражения данными болезнями.

В борьбе с потерями в животноводстве большое значение имеют правильная организация профилактических мер и соблюдение ветеринарно-санитарных норм. Выдающийся зоотехник М. Ф. Иванов указывал, что продуктивность и состояние здоровья - это два неразрывных элемента.

К объектам ветеринарного контроля относят также все продукты животноводства (молоко, мясо, яйца, мед и т. д.) и сырье животного происхождения. Оценка их качества, рекомендации по их заготовке, транспортировке, переработке и реализации – задача ветеринарно-санитарной экспертизы.

Ветеринария тесно связана с медициной, поэтому в начале XX века не случайно ветеринарных врачей готовили при медицинских институтах (Петербургская медико-хирургическая академия и др.). Ветеринария в какой-то степени способствует развитию отдельных направлений экспериментальной медицины. Чтобы успешно изучать зооантропонозы и ликвидировать эти заболевания как у человека, так и у животных, медицина и ветеринария координируют научные исследования и проведение оздоровительных мероприятий.

В основе всего комплекса специальных дисциплин лежат работы таких выдающихся физиологов, как И. М. Сеченов, И. П. Павлов, а также биологов К. А. Тимирязева и И.В. Мичурина.

Огромный вклад в развитие ветеринарии внесли И. И. Мечников, Н. Ф. Гамалея, Л. С. Ценковский, И. М. Садовский, С. Н. Драчинский и др., которые много сделали для ликвидации ряда опасных болезней домашних животных: сибирской язвы, чумы, сапа, оспы, туберкулеза, бруцеллеза, ящура, различных гельминтозов.

В системе подготовки зооинженера ветеринария занимает важное место. Зоотехническая работа немыслима без знания закономерностей физиологических процессов здорового и больного организма, основных внешних и внутренних причин патологий, признаков наиболее распространенных незаразных и заразных заболеваний, без освоения мер общей и специфической профилактики болезней.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Борьба с заразными болезнями животных, опасными для человека (бруцеллезом, туберкулезом, сибирской язвой, сальмонеллезом и др.), проводится, прежде всего, в интересах охраны здоровья людей. Хорошее здоровье животных и высокая их устойчивость к заболеваниям являются основой для совершенствования пород и повышения продуктивности.

Практика подтверждает, что несвоевременное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий и несоблюдение норм кормления, зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил в отдельных хозяйствах страны приводит к высокой заболеваемости скота и птицы, а это к большим потерям в животноводстве.

Прежде чем приступить к изучению ветеринарных дисциплин, необходимо иметь представление о предмете ветеринарии, об истории ее развития, достижениях, методах ветеринарного исследования, организации ветеринарного дела в РФ и значении ветеринарных знаний в подготовке зоотехника. Знания по этим вопросам можно почерпнуть, кроме основного учебника из дополнительной литературы.

Надо хорошо усвоить, что ветеринария — комплекс наук о строении организма животных, закономерностях роста и развития здоровых и больных животных, о причинах болезней, методах распознавания, лечения и предупреждения и мерах борьбы с ними, а также о производстве продуктов животноводства высокого санитарного качества.

Ветеринарией разработана система государственных мероприятий, основанных на достижениях ветеринарной науки и имеющих целью способствовать максимальному росту животноводства и охране населения от болезней, переходящих от животных к людям. Ветеринария имеет экономическое, биологическое и медико-санитарное значение.

В нашей стране в области ветеринарии имеются значительные достижения. Еще советские ученые разработали ме-

годы ликвидации многих заразных заболеваний животных и систему ветеринарных мероприятий по профилактике болезней, а промышленном животноводстве. Так, например, группа ученых и ветеринарных врачей за разработку и внедрение аэрозольных форм химических и биологических препаратов в ветеринарии в 1982 г. удостоены звания лауреатов Государственной премии СССР.

Борьба с болезнями животных в РФ проводится повсеместно на основе единого закона «О ветеринарии». Выполнение требований Ветеринарного законодательства обязательно для руководителей животноводческих хозяйств и всех владельцев животных.

Следует обратить внимание, что в РФ все отрасли ветеринарии сосредоточены в руках государства, ветеринарные мероприятия проводятся по единому плану. Профилактика заболеваний является основой для борьбы с болезнями. На современном этапе ветеринарно-профилактические мероприятия органически сливаются с технологией животноводства в хозяйствах и являются ее основной частью.

Зоотехник должен знать, что ветеринарные мероприятия в колхозах и совхозах включаются в общий план работы по животноводству и осуществляются совместно с зоотехниками.

На всех предприятиях в борьбе с болезнями животных и птиц применяется комплекс общих и специфических мероприятий. Зоотехник должен заботиться о здоровье животных. Продуктивность и состояние здоровья - это два неразрывно связанных элемента. В связи с этим в круг обязанностей зоотехников должно входить:

- 1) Знание основных внешних и внутренних причин, вызывающих болезни животных;
- 2) Умение распознать основные признаки болезни животного и пользоваться методами личной профилактики и техники безопасности;
- 3) Оказание первой помощи заболевшему животному путем создания оптимальных условий для больного и применения простейших методов лечения;
- 4) Знание наиболее важных и распространенных заразных и незаразных болезней, причин их возник-

новения и мер предупреждения; 5) Проведение общих профилактических, мероприятий по охране здоровья животных; 6) Содействие ветеринарным специалистам в организации и проведении мер специфической профилактики (вакцинация, дегельминтизация, дезинфекция и т. п.); 7) Участие в разработке конкретного ветеринарно-санитарного режима в хозяйстве и проведение его в жизнь; 8) Участие в ветеринарно-санитарном просвещении работников животноводства.

Знание основ ветеринарии позволит зоотехнику правильно представить свою повседневную роль в профилактике болезней при организации и ведении технологии животноводства. Только на базе совершенно здорового поголовья животных в хозяйствах можно успешно вести племенную и другую зоотехническую работу, а также добиваться высокой продуктивности.

Порядок изучения предмета

Основная цель учебной дисциплины «Основы ветеринарии» заключается в том, чтобы дать студенту необходимый комплекс знаний по вопросам общей патологии, основным мероприятиям по борьбе с заразными (инфекционными и инвазионными) и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных. Изучение курса «Основы ветеринарии» складывается из следующих элементов:

- а) чтение учебной литературы и конспектирования прочитанного;
- б) посещения местных ветеринарных учреждений для ознакомления с работой ветперсонала;
- в) выполнения доступных практических ветеринарных исследований под руководством местного ветеринарного врача;
- г) своевременного выполнения контрольного задания;
- д) посещения лекций и выполнения лабораторно-практических работ в период экзаменационной сессии;
- е) получения консультаций, сдачи зачета и экзамена.

Для изучения курса «Основы ветеринарии» студенту следует установить связь с ближайшим ветеринарным учреждением (ветстанцией, лабораторией, участковой ветлечебницей, ветлечебницей совхоза, колхоза), где он под руководством ветеринарного врача мог бы ознакомиться:

1) со структурой ветслужбы области, района, совхоза, колхоза, комплекса;

2) с ветеринарной лечебницей и ее специальным ветеринарным оборудованием;

3) ведением учетной и отчетной документации (книга регистрации амбулаторных и стационарных больных, история болезни, протокол и акт вскрытий, ветеринарное свидетельство и др.);

4) фиксацией животных, методами диагностики и оказания лечебной помощи больным животным;

5) приготовлением и применением наиболее широко применяемых лекарств при оказании первой помощи;

б) кастрацией сельскохозяйственных животных;

7) ковкой и болезнями копыт сельскохозяйственных животных;

8) биологическими препаратами и их применением;

9) вскрытием павших животных и разбором паталогоанатомической картины;

10) эпизоотической картой района и планом противоэпизоотических мероприятий на крупной ферме и комплексе.

Кроме того, студент должен ознакомиться с Ветеринарным законодательством, инструкциями и правилами и по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных. Указанные материалы имеются в ветеринарных учреждениях.

В целях успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется на местной производственной базе под руководством ветеринарного врача или опытного ветеринарного фельдшера выполнить примерный объем следующих работ.

1. Принять участие в установлении диагноза и оказании лечебной помощи больным животным.

2. Произвести расчистку и обработку копыт у 5 крупных животных.

3. На одном или двух больных животных проследить за развитием воспалительного процесса при ранении и заживлении раны.

4. Провести в хозяйстве анализ заболеваемости и отхода животных за истекший год по всем причинам на основании годового отчета ветеринарного участка, пункта и т. д.

5. Ознакомиться с планом ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в колхозе или совхозе.

6. Принять участие во взятии крови у коров (не менее 10-и) для исследования на лептоспироз и бруцеллез.

7. Принять участие в плановом обследовании коров, овец методом аллергии на туберкулез, бруцеллез, а также лошадей на сепсис и проследить за реакцией.

8. Провести в различное время года осмотр животных на наличие кожных паразитов (оводы, клещи, вши и др.) со сбором и сохранением их в 3-% растворе формалина и последующим определением их вида в период сессии в академии.

9. Собрать гельминтов, обнаруженных при вскрытии трупов или при убойе животных хозяйства, зафиксировать их в 3-% растворе формалина на физиологическом растворе и определить их вид (в период сессии в академии).

10. Принять участие в профилактической обработке коров против подкожного овода и дегельминтизации различных животных.

11. Ознакомиться с методами уборки трупов в хозяйстве (скотомогильники, утильзавод, ямы Беккаря и т. д.).

12. Принять участие в диспансеризации животных на ферме.

Изучая самостоятельно курс «Основы ветеринарии» студент не должен ограничиваться только материалом учебника. Необходимо изучать дополнительную литературу, проводить самостоятельные наблюдения за организацией и выполнением ветеринарных мероприятий в хозяйствах, а также овладеть некоторыми практическими приемами по ветеринарии.

Дополнительная литература приведена в каждой теме настоящих методических указаний, и ею нужно пользоваться лишь для углубления знаний по отдельным болезням живот-

ных и разделам курса. Самостоятельному изучению студентом курса помогут кинофильмы по отдельным заболеваниям животных («Сибирская язва», «Бруцеллез», «Биогельминтозы», «Варроатоз пчел»).

Эти фильмы используются кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы при прохождении курса в период сессии.

После изучения темы необходимо ответить на вопросы. Это поможет студенту проверить, насколько хорошо усвоен материал каждой темы. По учебному плану студент обязан выполнить контрольное задание, которое может быть зачтено после собеседования с преподавателем.

Курс «Основы ветеринарии» в соответствии с учебной программой состоит из четырех основных разделов:

1. Основы патологической физиологии и анатомии. 2. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами ветеринарной фармакологии и диагностики. 3. Инфекционные болезни. 4. Инвазионные болезни.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В РАЙОНЕ И ОБЛАСТИ

Тема: Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность» (тема рассчитана на 4 часа).

Цель занятия: изучить закон РФ «О ветеринарии». Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Организация государственной, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной службы. Ветеринарные мероприятия. Экономика зооветеринарных мероприятий. Организация ветеринарного дела в сельском районе. Организация ветеринарного дела в городе. Планирование ветеринарных мероприятий.

Вопросы для самопроверки

1. В чем содержание и значение Закона РФ «О ветеринарии»?
2. Каковы основные задачи ветеринарной службы РФ?
3. Как организовано ветеринарное дело в РФ?
4. Какова структура ветеринарных служб в РФ, в субъекте и в районе?
5. Какие основные задачи государственной и производственной ветеринарных служб?
6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение ветеринарного законодательства?
7. Что такое ветеринарный надзор, его цели, виды и методы?
8. Как планируются и проводятся ветеринарные мероприятия в районе, в хозяйстве.

Литература:

1. Кретинин В.К. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров и др. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
2. Коробов А.В., Кумков В.Т. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2004. - 200 с.
3. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. – М.: Колос, 2004. - 256 с.
4. Никитин И.Н. и др Организация и экономика ветеринарного дела. - М.: Колос, 1998. – 200 с.
5. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: Сборник нормативных актов и образцов документов / сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2003. - 455 с.
6. Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 под ред. В. М. Авилова. - М.: Росзооветснабпром, 2000. – 554 с.
7. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления и правила по ветеринарному делу. Т. 2 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Колос, 1973. - 696 с.
8. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления,

правила по ветеринарному делу. Т. 3 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Колос, 1981. - 640 с.

9. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу. Т. 4 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Агропромиздат, 1988. - 671 с.

10. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. – Ставрополь: Энтропос, 2007. – 576с.

2. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И АНАТОМИИ

При изучении этого раздела надо твердо уяснить, что патологическая физиология является основой для понимания всего комплекса мероприятий по борьбе с болезнями.

Патологическая физиология, в отличие от нормальной физиологии, изучает процессы, происходящие в больном организме. Она устанавливает общие закономерности возникновения, течения и исхода болезненных процессов. Теоретической основой патологической физиологии является учение академика И. П. Павлова о роли нервной системы в координации всей жизнедеятельности организма. В содержание этого раздела входят учение о болезни, причинах болезни; классификации, течении и исходе болезней; расстройстве нервной регуляции, кровообращения и лимфообращения; патологических изменениях в тканях; нарушении питания тканей, воспалений; патологии тепловой регуляции, обмена веществ, желез внутренней секреции.

Надо знать, что болезнь - это сложная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникшая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей средой и сопровождающаяся понижением продуктивности и экономической ценности животного.

В учении о болезни нужно помнить, о существовании в этом процессе двух противоположностей - собственно патологической (разрушительной) и физиологической (адаптационно-компенсаторной), защитной.

Студенту необходимо усвоить основные внешние, внутренние причины и условия, вызывающие болезни животных, а также разобраться в механизме развития болезненного процесса в самом организме, т.е. изучить вопросы этиологии, патогенеза, течения и исхода заболевания.

Необходимо запомнить, что созданием лучших условий для животных, полноценным кормлением, повышением их защитных сил (анатомических и физиологических барьеров), правильно организованной технологией в животноводстве и племенной селекционной работой можно повысить устойчивость животных к болезням.

Патологические изменения в тканях

Надо последовательно изучить патологические изменения в тканях, проявляющиеся в виде гипобиотических и гипербиотических процессов. Гипобиотические, регрессивные процессы возникают при пониженном питании тканей, ослаблений их функций, уменьшении объема органа и нередко при изменении структуры. Напротив, повышенное питание тканей, усиление функций, величины и числа клеток приводит к гипербиотическим, прогрессивным процессам.

К регрессивным процессам в тканях относятся атрофия, дистрофия и некроз. Атрофии бывают количественные и качественные. В первом случае клетки уменьшаются, а во втором - перерождаются.

К прогрессивным процессам относятся гипертрофия, гиперплазия и регенерация (восстановление) тканей. Гипертрофия - это чрезмерное разрастание тканей или органов. Различают гипертрофию истинную, ложную, физиологическую и патологическую. Регрессивные и прогрессивные процессы могут быть патологическими и нормальными. К последним относится, например уменьшение молочной железы в период сухостоя и развитие этого органа во время лактации. В таком же аспекте нужно представить и ряд других явлений из практики животноводства.

Под регенерацией понимают восстановление тканевого дефекта путем размножения и роста клеток.

Опухоли

Изучение опухолей следует начинать с понятия о сущности) процесса новообразования, классификации опухолей, с усвоения признаков, видов, течения и вреда их для организма животного. Необходимо ознакомиться с теориями происхождения опухолей и иметь представление о наиболее распространенных опухолях у сельскохозяйственных животных.

Местные расстройства кровообращения

Студенту надо знать, что патологические явления в организме, как правило, связаны с местными расстройствами кровообращения. В связи с этим необходимо изучить все виды расстройства кровообращения, причины и признаки каждого из них, течение, исход и влияние этих расстройств на работу отдельных органов и организма в целом. При этом надо заметить, что такие расстройства, как гиперемия, анемия в зависимости от условий могут являться нормальными физиологическими процессами, например приток крови (гиперемия) к органам пищеварения после приема корма и одновременный отток крови (анемия) от других органов.

Гиперемия может быть использована с лечебной целью. Например: применяют массаж, горчичники, тепло (лампы «Солюкс», согревающие укутывания, компрессы) и прочие методы, вызывающие искусственную гиперемию.

Воспаление и лихорадка

При изучении этой темы необходимо обратить внимание, что большинству заболеваний сельскохозяйственных животных сопутствуют эти патологические процессы.

Воспаление является сложной патологической реакцией, возникающей в тканях организма в ответ на то или иное болезнетворное воздействие и включающая комплекс явлений: повреждение тканей (альтерация), сосудистые расстройства

(экссудация) и размножение клеточных элементов (пролиферация). Хотя воспаление представляется местной реакцией, его следует рассматривать как проявление общего заболевания организма, сопровождающееся нарушением нервной деятельности, расстройством обмена веществ, изменением терморегуляции и т. д.

Необходимо усвоить признаки воспаления, причины, формы (классификацию), течение и исход воспаления.

Сложным комплексом болезненных изменений, возникающих как общая реакция организма на действие различных патологических раздражителей, является лихорадка, представляющая собой нарушение терморегуляции, в результате которого происходит повышение температуры тела. Лихорадка - не болезнь, а один из признаков проявления многих болезней. Лихорадка чаще всего возникает при инфекционных заболеваниях под влиянием продуктов обмена и распада микробов (вирусов) в организме. При лихорадочном состоянии наблюдаются расстройства сердечной деятельности, органов дыхания, нервной системы и других органов.

При изучении лихорадки надлежит обратить внимание на причины, вызывающие лихорадку, на стадии ее развития, изменение функции органов и систем при лихорадке.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. Какие различают виды местных расстройств кровообращения?
3. Каковы причины и признаки артериальной гиперемии?
4. Каковы причины и признаки венозной гиперемии?
5. В чем состоят характерные признаки анемии и ишемии тканей и органов?
6. Чем обусловлено кровотечение и какова их классификация?
7. Каковы отличительные особенности атрофии, дистрофии и некроза?
8. Какие существуют виды гипербиотических процессов?

9. Что такое опухоли и их виды?
10. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
11. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
12. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?
13. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?
14. Что такое воспаление? Сущность его, признаки и виды воспаления.
15. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.
16. В чем сущность учения И. И. Мечникова о фагоцитозе?
17. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням, и какова роль при этом зоотехника в животноводстве?

Литература:

1. Беляков И.М. и др. Основы ветеринарии. - М.: Колос, 2002.-509 с.
2. Коробов А.В., Кумков В.Т. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2004. - 200 с.
3. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. – М.: Колос, 2004. - 256 с.
4. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Ветеринария" под ред. А. В. Жарова 4-е изд., перераб. и доп. - М. КолосС, 2003. - 568 с.
5. Савойский А. Г. Патологическая физиология: учеб. для вузов под ред. В. Н. Байматова. - М. КолосС, 2008. - 541 с.
6. Луцевич Л.М. Основы общей патологии и фармакологии (Учебно-метод. пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Основы ветеринарии») / Луцевич Л.М., Бобкова Г.Н., Пономарев В.В. - Брянск. - Издательство Брянская ГСХА. – 2008. – 29 с.

3. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И ДИАГНОСТИКИ

Изучая этот раздел, необходимо усвоить наиболее часто встречающиеся незаразные болезни, способы их лечения и профилактику органов кровообращения, дыхания, пищеварения, нервной системы, нарушение обмена веществ, болезни копыт и глаз, а также хирургические заболевания.

Надо помнить, что незаразные болезни наносят животноводству наибольший ущерб. На их долю приходится более 80 % заболевших животных и потерь в животноводстве от болезней. Из незаразных заболеваний 35-40 % приходится на долю болезней органов пищеварения, 25-35 % - органов дыхания и 10-20 % - хирургических (травматических).

Наиболее частыми причинами появления незаразных болезней являются: неправильное кормление, плохой уход, содержание в плохих помещениях и неудовлетворительный зоо-гигиенический режим. В передовых колхозах и совхозах, обеспечивающих оптимальные условия кормления и содержания незаразные заболевания встречаются в единичных случаях.

Надо иметь в виду, что в разработке методов диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней животных российские ученые имеют значительные успехи. В связи с этим достижения науки и передовиков животноводства должны максимально использоваться специалистами колхозов и совхозов в целях быстрейшего развития животноводства и повышения его продуктивности.

Основы ветеринарной фармакологии

Прежде всего, необходимо обратить внимание на то, что фармакология изучает действие лекарственных веществ на организм животных. Лечение больных животных является обязанностью ветеринарных специалистов, так как эта работа

требует специальной теоретической подготовки и практических навыков. Однако зоотехник должен уметь оказать первую помощь заболевшим животным, не применяя сильнодействующих лекарств.

К лечебным средствам относятся вещества неорганического, растительного, животного происхождения, а также физические факторы: тепло, холод, лучистая энергия, электричество и т. д. В связи с этим необходимо знать наиболее часто применяемые лечебные средства, их формы, дозы, технику применения при оказании первой помощи больным животным; следует знать их действие на организм, способы хранения лекарственных веществ и комплектование аптек на ферме для оказания первой помощи.

Студент должен знать, что лечение может быть специфическим, когда применяются средства, обладающие специфическим действием на возбудителя, неспецифическим (патогенетическим), когда лекарства лишь мобилизуют защитные силы организма, и симптоматическим, когда применяемое вещество ослабляет или устраняет симптомы заболевания (боль, кашель и т. д.).

При оказании лечебной помощи нужно иметь в виду не только применение лекарственных средств, но и создание хороших условий больным животным.

Особое внимание следует обратить на изучение антибиотиков, применяемых для лечения и профилактики заболеваний животных, а также витаминов и биостимуляторов (тканевые препараты). Надо знать, что в современных крупных животноводческих фермах и комплексах необходимо обратить внимание на применение методов групповой диагностики и профилактики незаразных болезней животных. При этом лекарственные препараты вводят группам животных с кормами и водой, премиксами, в виде аэрозолей и т. д.

Клиническая диагностика болезней

Диагностика включает методы исследования больных животных с целью установления диагноза заболевания.

Обратите внимание, что своевременное и правильное определение болезни дает возможность вылечить животное с меньшей затратой труда и средств. Поэтому зоотехнику необходимо уметь по основным клиническим признакам распознавать наиболее распространенные болезни и отличать незаразные заболевания от заразных. С этой целью студент должен ознакомиться с методами общего обследования больных животных: осмотром, пальпацией, перкуссией (выстукиванием), аускультацией (выслушиванием) и термометрией. Методы подхода к животным и их фиксацию желательно освоить в ветлечебнице, колхозе или совхозе под руководством ветеринарного врача. Вместе с тем надо знать, что для обоснования диагноза болезни применяют специальные или дополнительные методы (исследование крови, мочи, кала, рентгеноскопию и др.).

Внутренние незаразные болезни

Перед изучением внутренних незаразных болезней (органов кровообращения, дыхания, пищеварения) необходимо вспомнить нормальную анатомию и физиологию этих органов.

При изучении болезней органов кровообращения особое внимание необходимо обратить на травматический перикардит, вызываемый инородными предметами (провоолокой, гвоздями), попадающими в преджелудки (сетку) с кормовыми средствами.

Болезни органов дыхания чаще всего встречаются у молодых животных при содержании их в помещениях с плохим микроклиматом и ослабленных неполноценным кормлением (авитаминозы). Поэтому в профилактике этой группы болезней особое внимание следует уделить созданию в помещениях оптимального микроклимата и полноценного кормления.

Болезни органов пищеварения также имеют широкое распространение при скармливании животным недоброкачественных кормов, нарушении режима кормления и т. д. Уяснению причин болезней органов пищеварения и профилактике их студент должен уделить особое внимание.

Основными мерами предупреждения этих болезней являются своевременная заготовка кормов, правильное их хранение, а также выполнение правил применения и хранения ядовитых средств.

Серьезной болезнью новорожденных телят, поросят, ягнят и др. является диспепсия. Необходимо хорошо изучить формы диспепсий (простой и токсической), причины, их вызывающие, и особенно меры борьбы и профилактики.

В целях лучшего усвоения материала каждую болезнь надо изучать примерно по следующей схеме: определение болезни, причины и факторы, способствующие возникновению и развитию болезни, признаки, характер патологических явлений, диагностика, прогноз и возможные осложнения, первая помощь и профилактика. Особенно тщательно зоотехнику следует разобратся в причинах заболевания, мерах оказания помощи и профилактике. По указанной схеме необходимо описывать болезни и в контрольном задании.

Признаки незаразных болезней нередко являются аналогичными и для заразных. Поэтому больных животных, как правило, необходимо изолировать от здоровых, чтобы исключить инфекцию и инвазию.

Изучая болезни, помните, что при любом заболевании имеет место не поражение отдельного органа или системы, а сложное нарушение деятельности всего организма. Поэтому при выборе лечебных методов нужно помнить правило: «лечить надо не болезнь, а больного».

Патология обмена веществ

Сюда следует отнести нарушение белкового, углеводного, жирового, водно-солевого и витаминного обмена, которые

возникают чаще всего при неправильном кормлении и отсутствии моциона. Необходимо уяснить сущность каждого процесса, его признаки, течение и исход, а затем по ряду признаков определить наличие этих процессов.

Надо запомнить, что для раннего выявления и предупреждения болезней, связанных с нарушениями обмена веществ, советскими учеными разработан метод комплексно-групповой диспансеризации животных, периодически проводимой на фермах. При этом ряд животных обследуется клинически, с проведением исследования сыворотки крови на белок, кальций, фосфор, каротин, резервную щелочность и т. д. Одновременно производят оценку полноценности рациона, а корма направляются в лабораторию для исследования на доброкачественность. Полученные данные позволяют своевременно организовать на фермах необходимые профилактические мероприятия.

Хирургические болезни

Студенту необходимо обратить внимание, что в практической деятельности зоотехникам приходится оказывать помощь животным при ушибах, ранениях и других видах хирургических заболеваний. Поэтому необходимо изучить виды ранений, уметь остановить кровотечение, произвести туалет раны, продезинфицировать ее, наложить повязку, применить холодный или согревающий компресс при воспалительных процессах и т. д. При оказании хирургической помощи нужно постоянно пользоваться методами асептики и антисептики (дезинфекция рук, инструментов, перевязочного материала и т. д.). Следует также ознакомиться с инструментами и приборами, часто применяемыми при обследовании животных и оказании первой помощи.

При изучении приемов кастрации полезно усвоить технику кастрации хотя бы мелких животных (поросят, ягнят).

Необходимо также знать основные заболевания копыт, их пороки, уметь оказать первую помощь при болезнях копыт и

знать способы подковывания больных и деформированных копыт. Нужно хорошо усвоить меры профилактики травматизма животных, особенно в животноводческих комплексах и на крупных фермах.

Вопросы для самопроверки

1. Классификация лекарственных веществ?
2. Какие формы лекарственных веществ применяют в ветеринарии?
3. Что относится к парентеральному и интеральному введению лекарственных веществ?
4. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?
5. Перечислите основные лекарственные средства и способы их применения при лечении наружных болезней, болезней органов пищеварения, дыхания и движения.
6. Способы фиксации и повала сельскохозяйственных животных?
7. Какие инструменты используют для фиксации животных различных видов?
8. Каковы особенности в способах фиксации, применяемых при исследовании и оказании лечебной помощи различным видам сельскохозяйственных животных?
9. Какие основные методы исследований применяют в клинической диагностике?
10. По какой схеме исследуют животных?
11. Какими методами, и в каком порядке нужно проводить исследования больных животных? Назовите специальные методы клинического обследования животных.
12. Каковы показатели нормальной температуры, пульса и дыхания у животных разных видов?
2. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.
3. Сравните потери от незаразных заболеваний в хозяй-

стве, где вы работаете, с потерями от этих же причин в передовом колхозе, совхозе района и животноводческом комплексе.

6. Назовите методы оказания лечебной помощи животным.

7. Какую помощь необходимо оказать лошади при коликах, крупному и мелкому рогатому скоту при тимпании и других болезнях преджелудков?

8. В чем заключается профилактика авитаминозов, рахита, остеомалации, лизухи и токсемии (у высокопродуктивных коров)?

10. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?

11. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.

12. Что такое асептика и антисептика?

13. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.

14. Назовите причины диспепсии новорожденных телят, поросят и ягнят.

15. В чем сущность диспансеризации животных и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?

Литература:

1. Беляков И.М. и др. Основы ветеринарии. - М.: Колос, 2002.-509 с.

2. Коробов А.В., Кумков В.Т. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2004. - 200 с.

3. Кретинин В.К. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров и др. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.

4. Практикум по внутренним болезням животных. Учебник для вузов. СПб.: Лань, 2003.-544 с.

5. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Справочник. - М.: Колос, 2004 - 720 с

6. Внутренние незаразные болезни. Под общей ред. Г. Г. Щербакова, А.В. Коробова. Спб: Лань, 2002. - 407 с.

7. Практикум по клинической диагностике болезней животных. Под ред. Е.С. Воронина. М.: Колос, 2003. - 149 с.

8. Ветеринарная фармакология. Под ред. Субботина Р.А.: уч. пособие для вузов. - М.: Колос, 2004. - 720 с.
9. Джавадов А.К. Методы клинических исследований животных: учеб. Пособие для вузов. - Орловский ГАУ. – Орел, 2007. – 120с.
10. Данилевский В.М. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропроиздат, 1991.
11. Башкиров Б.А. и др. Общая ветеринарная хирургия. - Агропроииздат, 1991.
12. Коробов А. В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учеб. для вузов. - СПб. Лань, 2007. - 256 с.
13. Луцевич Л.М. Общие методы клинического обследования и оказание лечебной помощи животным (Учебно-метод. пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Основы ветеринарии») / Луцевич Л.М., Бобкова Г.Н., Пономарев В.В. - Брянск. - Издательство Брянская ГСХА. – 2008. – 54 с.

4. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Надо уяснить, что эпизоотология - учение об инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных.

Несмотря на то, что распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных за последнее время заметно снизилось, однако они все еще наносят животноводству нашей страны значительный ущерб.

В связи с этим в предупреждении и ликвидации заразных болезней животных необходимо активное участие и зоотехников, так как по существу своей работы они должны знать причины происхождения инфекций, особенно таких, возникновению которых способствует неправильное кормление и содержание (например, болезни молодняка).

Эпизоотология подразделяется на общую и частную. Общая эпизоотология изучает факторы и условия, способствующие развитию инфекционных заболеваний, общие вопросы течения, профилактики и борьбы с ними. В отличие от этого

частная эпизоотология разбирает отдельные инфекционные заболевания, меры предупреждения и ликвидации их. Прежде чем приступить к изучению инфекционных заболеваний, необходимо вспомнить из курса микробиологии материал о патогенных микробах и вирусах. Знакомство с инфекционными болезнями следует начать с понятия об инфекции, путях и способах распространения ее, об эпизоотии, энзоотии, панзоотии, иммунитете, его видах и использовании, об общих и специальных мерах борьбы с инфекционными заболеваниями. В целях лучшего усвоения материалов студенту надо применительно к хозяйству, в котором он работает, подробно изучить схемы общих профилактических и противоэпизоотических мероприятий против заразных заболеваний, представленных на страницах основного учебника, ознакомиться с ветеринарно-санитарными правилами на животноводческих фермах и комплексах.

Очень важно усвоить учение об эпизоотическом процессе, основных звеньях эпизоотической цепи, т.е. источник инфекции, факторы передачи и восприимчивых животных, разрывая эти звенья технологическими приемами, ветеринарными мероприятиями, можно предупредить инфекционные болезни.

Для облегчения изучения отдельных инфекционных болезней можно рекомендовать следующую схему: определение болезни, какие животные к ней восприимчивы, заболевает ли этой болезнью человек, характер возбудителя и его специфические особенности, устойчивость, пути проникновения возбудителя и распространение его в организме больного, инкубационный период, признаки болезни, течение, диагностика, лечение, меры борьбы, общая и специфическая профилактика, сроки карантина и какие меры личной профилактики следует соблюдать обслуживающему персоналу.

Для профилактики заразных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц большое значение имеет широко осуществляемая в нашей стране специализация животноводческих ферм по виду животных, их возрасту и хозяйственному назначению.

Надо обратить внимание, что инфекционные заболевания подразделяются на болезни, общие для всех видов сельскохозяйственных животных, и на болезни, встречающиеся у отдельных видов животных.

Необходимо знать, что на животноводческие фермы колхозов и совхозов инфекция может быть занесена из приусадебных хозяйств колхозников, рабочих, служащих, а также дикими животными (бешенство – лисами, чума свиней – дикими свиньями и т. д.).

В целях охраны животноводческих ферм и специализированных крупных комплексов от заразных болезней необходимо их работу организовывать по принципу предприятий закрытого типа с выделением защитной и санитарной зоны, ограждением, озеленением и устройством ветсанпропускников, разделением территории на производственную (белую) и административно-хозяйственную (черную), с зональным размещением животных разного возраста и хозяйственного назначения с нормативными зооветразрывами. В технологии производства предусматривается строгий ветеринарно-санитарный режим, профилактирующий возможность возникновения инфекционного заболевания (карантин, специальные ветсанобработки, разрывы в комплектовании помещений однородными животными и санацией их и т. д.). Помещения используются по принципу «все занято, все пусто». По разделу инфекционных болезней необходимо просмотреть учебные кинофильмы: «Бруцеллез», «Сибирская язва».

Вопросы для самопроверки

1. В чем отличие заразных болезней от незаразных?
2. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
3. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?
4. Что такое инфекция, инкубационный период, микробоносительство и вирусоносительство?

5. Назовите факторы и условия, способствующие распространению эпизоотии.

6. Назовите общие профилактические и противозооотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.

7. Какие меры применяются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?

8. Назовите главные антропозоозы, т.е. болезни, общие человеку и животным.

9. Каковы средства и меры личной профилактики и охраны людей от зоантропонозных болезней?

10. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?

11. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?

12. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.

13. Что такое активная и пассивная иммунизация животных и в каких случаях она применяется?

14. Что такое дезинфекция, какие различают виды ее? Методы, средства и способы применения дезсредств.

15. Что такое дератизация и дезинсекция?

16. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от заноса инфекции?

17. Инфекционные болезни, вызываемые бактериями, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагноз, меры борьбы и профилактика.

18. Инфекционные болезни, вызываемые вирусами, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагноз, меры борьбы и профилактика.

19. Инфекционные болезни, вызываемые грибами, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагноз, меры борьбы и профилактика.

Литература:

1. Коробов А.В., Кумков В.Т. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2004. - 200 с.

2. Кретинин В.К. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров и др. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией В.П. Урбан и др. М.: Колос, 2002. - 215 с.
4. Сидорчук А.А. и др. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням. Учебник для вузов. М.: Колос, 2004. - 176 с.
5. Лимарекко А.А. и др. Болезни с -х. птиц. СПб : Лань, 2005. - 448 с.
6. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов / Под редакцией А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
7. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: Сборник нормативных актов и образцов документов / сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2003. - 455 с.
8. Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 под ред. В. М. Авилова. - М.: Росзооветснабпром, 2000. – 554 с.
9. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления и правила по ветеринарному делу. Т. 2 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Колос, 1973. - 696 с.
10. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу. Т. 3 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Колос, 1981. - 640 с.
11. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав Союза ССР: положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу. Т. 4 под ред. А. Д. Третьякова. - М. Агропромиздат, 1988. - 671 с.
12. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. – Ставрополь: Энтропос, 2007. – 576с.

13. Международный ветеринарный кодекс: млекопитающие, птицы и пчелы / Междунар. эпизоотическое бюро Париж, 1997. - 251 с.

14. Луцевич Л.М. Диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней (Учебно-метод. пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Основы ветеринарии») / Луцевич Л.М., Бобкова Г.Н., Пономарев В.В. - Брянск. - Издательство Брянская ГСХА. – 2009. – 38 с.

5. ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Надо хорошо представлять, что инвазионные болезни животных вызываются паразитами животного происхождения (простейшими, гельминтами, паукообразными насекомыми). Перед тем как приступить к изучению инвазионных болезней, необходимо вспомнить материал из курса зоологии о представителях различных типов и классов животных, паразитирующих у сельскохозяйственных животных.

Знакомство с инвазионными болезнями нужно начать с изучения явлений паразитизма, инвазии, классификации инвазионных болезней, путей внедрения паразитов в организм хозяина и факторов, способствующих распространению инвазионных заболеваний у животных. Запомните, что инвазионные болезни чаще встречаются в хозяйствах, где имеются плохие условия кормления, содержания и ухода за животными.

Надо иметь в виду, что в промышленном животноводстве при содержании животных в стойлах, птицы в клетках и без водоемов инвазионные болезни имеют меньшее распространение.

Советские ученые достигли значительных успехов в изучении инвазионных заболеваний и мер борьбы с ними (К. И. Скрябин и его школа, А. А. Марков и др.). Используя эти достижения, ветеринарные врачи и зоотехники совместно с практическими работниками животноводства успешно оздоравливают хозяйства, районы, области от наиболее губительных паразитарных заболеваний животных (чесотка, некоторые гельминтозы и протозойные заболевания).

В своем учении о девакации (истреблении) паразитов академик К. И. Скрябин предусматривает полное истребление возбудителей заразных заболеваний на всех стадиях их развития методами физического, химического, биологического воздействия.

Надо запомнить, что ветеринарная паразитология делится на гельминтологию, протозоологию и арахноэнтомологию.

При изучении гельминтологии необходимо хорошо ознакомиться с общей характеристикой классов паразитических червей (гельминтов), вызывающих заболевания животных, т.е. анатомией и биологическим циклом развития трематод, цестод и нематод.

Необходимо ясно представлять, что все гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев, относятся к биогельминтам, а развивающиеся прямым путем (без промежуточных хозяев) - к геогельминтам, Соответственно этому и болезни называются биогельминтозами и геогельминтозами.

Особое внимание при изучении гельминтозов следует обратить на ознакомление с методами диагностических копрологических исследований фекалий животных и специфических мер профилактики при каждом заболевании в зависимости от принадлежности возбудителя к биогельминтам или геогельминтам. Посмертная диагностика гельминтозов проводится методом полных и частичных гельминтологических вскрытий животных или их органов (по К. И. Скрябину).

Следует также иметь в виду, что в борьбе с гельминтозами должен применяться комплекс специальных ветеринарно-санитарных мер, хозяйственных, агрономических и зоотехнических (организация территории, мелиорация, смена пастбищ, раздельное выращивание молодняка, системы содержания животных и т. д.).

При изучении арахнозов, энтомозов и протозоозов сельскохозяйственных животных следует уяснить общую характеристику заболеваний, вызываемых паразитическими паукообразными (клещи), насекомыми (оводы, слепни, вши и т. д.), простейшими (пироплазмы трипаномы, кокцидии и т. д.). Необ-

ходимо иметь в виду, что многие паразиты (клещи, насекомые) являются переносчиками возбудителей ряда заболеваний человека и животных (пироплазмидозы, трипаносомозы и т. д.).

Для диагностики пироплазмидозов исследуют мазки крови больных животных, на кокцидиоз - фекалии и на чесотку - соскобы кожи.

Для изучения отдельных инвазионных заболеваний можно рекомендовать следующую схему: определение болезни, возбудитель, биология его, восприимчивые животные, болеет ли этой болезнью человек, пути проникновения в организм, условия, способствующие распространению заболевания, признаки заболевания, течение, диагностика, меры лечения и профилактика. По этой схеме следует описывать болезни в контрольной работе.

По инвазионным болезням необходимо просмотреть следующие кинофильмы: «Биогельминтозы животных», «Варроатоз пчел».

Вопросы для самопроверки

1. Какие болезни называются инвазионными и чем они отличаются от инфекционных?

2. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.

3. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?

4. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы? Назовите представителей.

5. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).

6. В чем сущность прижизненных и посмертных методов диагностики?

7. Что такое дегельминтизация животных? Виды дегельминтизации.

8. Назовите основные болезни животных, вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами),

сосальщиками (трематодами).

9. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастьбы животных, и на каком принципе он основан?

10. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов?

11. Назовите гельминтозы, общие человеку и животным. Как с ними нужно бороться?

12. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?

13. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?

14. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

15. Какие инвазионные заболевания животных встречаются в хозяйстве, где вы работаете?

16. В чем сущность учения К. И. Скрябина о девастиции возбудителей заболеваний?

17. В чем различие между полным и неполным гельминтологическим вскрытием?

18. Какие протозойные заболевания передаются половым путем?

19. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

Литература:

1. Коробов А.В., Кумков В.Т. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов. – М.: КолосС, 2004. - 200 с.

2. Кретинин В.К. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров и др. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для вузов под ред. М. Ш. Акбаева 2-е изд., испр.- М. КолосС, 2002. - 743 с.

4. Луцевич Л.М. Методы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов (Учебно-метод. пособие для лабора-

торно – практических занятий по курсу «Основы ветеринарии») / Луцевич Л.М., Бобкова Г.Н., Пономарев В.В. - Брянск. - Издательство Брянская ГСХА. – 2009. – 32 с.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольное задание выполняется в виде составления развернутых ответов на заданные вопросы после проработки соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы. Предложенные вопросы носят комплексный характер и составлены с таким расчетом, чтобы студент перед написанием ответов проработал целые главы учебника и программу дисциплины.

Такое выполнение контрольного задания рассматривается как самостоятельное изучение студентом предмета «Основы ветеринарии» в межсессионный период в соответствии с настоящими методическими указаниями.

Студенты, обучающиеся по специализациям, описывают болезни преимущественно этих видов животных. Однако во всех случаях необходимо указать, в какой связи эти болезни являются общими для всех видов сельскохозяйственных и диких животных и опасны для человека (зооантропонозы).

Студентом выполняется одно контрольное задание. Контрольное задание выдается преподавателем индивидуально для каждого студента. Выполненное контрольное задание должно быть внешне хорошо оформлено, написано четким, разборчивым, достаточно крупным почерком в объеме 18 листов ученической тетради. Ответы должны быть конкретными, полными; важнейшие болезни описываются по схеме, указанной в методических указаниях. Списывание текста с учебника не разрешается. Допускается оформление контрольной работы в печатном виде с использованием общепринятых правил оформления печатного текста (шрифт Times New Roman 14, по ширине, интервал 1,5, автоматическая расстановка переносов).

В завершении контрольного задания следует привести

список использованной литературы и год издания методических указаний, которыми студент пользовался, затем подписывается студентом.

Студенты в установленные дни сдают преподавателю выполненные контрольные задания при устном собеседовании.

Студенты, не имеющие возможности в течение года приехать в академию для сдачи контрольных заданий при устном собеседовании, подготовленные контрольные задания высылают в академию. Преподаватели проверяют выполненные задания и в зависимости от готовности делают пометку «Допущен к экзамену» или «На доработку» и работы высылают студентам. В последнем случае дается письменная консультация по доработке. После доработки студент в удобное для него время в межсессионный период, или в период сессии сдает подготовленное контрольное задание.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет ветеринарии, ее цели и задачи, организация ветеринарного дела, связь с другими науками.

2. Представьте организационную структуру ветеринарной службы РФ в виде схемы.

3. Особенности организации ветеринарного дела в РФ.

4. Законы и документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в РФ. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».

5. Структура ветеринарных органов в РФ (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.

6. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.

7. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).

8. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.

9. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).

10. Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофии) и гипербиотических (гипертрофии) процессов в клетках и тканях животных.

11. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней.

12. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.

13. Общие методы обследования больного животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия), техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.

14. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарии, их классификация и дозирование, пути введения в организм.

15. Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения (список А, список Б и все остальные). Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.

16. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.

17. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

18. Методы оказания первой лечебной помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).

19. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.

20. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

21. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи.

22. Перечислите основные болезни органов пищеварения; опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).

23. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.

24. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.

25. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.

26. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите ринит, ларингит, бронхит.

27. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеомалацию и кетоз крупного рогатого скота.

28. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите диспепсию молодняка и болезни органов пищеварения с явлениями колик.

29. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите стоматит, закупорку пищевода.

30. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите тимпанию и травматический ретикулоперикардит.

31. Способы оказания первой помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).

32. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.

33. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

34. Дайте определение инфекционной болезни, отличие инфекционных болезней от неинфекционных патологий.

35. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотии.

36. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы

уборки трупов и обезвреживание фекалий.

37. Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.

38. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.

39. Основные противозооотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

40. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.

41. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

42. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

43. Общие принципы лечения животных при инфекционных болезнях.

44. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).

45. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.

46. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллез и трихофитию.

47. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите лептоспироз и ботулизм.

48. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите бешенство и болезнь Ауески.

49. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез.

50. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.

51. Перечислите инфекционные болезни молодняка и

опишите колибактериоз и паратиф.

52. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму, рожу и болезнь Тешена.

53. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез.

54. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите болезнь Ньюкасла и грипп.

55. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.

56. Приведите в виде схемы классификацию болезней пчел, опишите европейский и американский гнилец.

57. Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней.

58. Методы диагностики гельминтозов при жизни и после убоя.

59. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и кокцидиозы кроликов и птиц (кур).

60. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими накожными паразитами, и опишите чесотку.

61. Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми у крупного рогатого скота и лошадей.

62. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей.

63. Опишите оводовые заболевания жвачных животных и их профилактику.

64. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.

65. Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей.

66. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как перенос-

чки болезней; их биология и меры борьбы.

67. Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чесотку.

68. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)?

69. Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.

70. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

71. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.

72. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.

73. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К. И. Скрябина о девастации гельминтов.

74. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных. Опишите эхинококкоз и трихинеллез.

75. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите телязиоз жвачных, а также аскаридиоз кур.

76. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие человеку и животным. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

77. Какие болезни у жвачных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными (цестодами)? Опишите фасциолез и дрепанидотениоз гусей.

78. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз свиней и крупного рогатого скота).

Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 20, 33, 71	2, 21, 34, 72	3, 22, 35, 73	4, 23, 36, 74	5, 24, 37, 75	6, 25, 38, 76	7, 2, 39, 77	8, 27, 40, 78	9, 28, 41, 62	10, 2, 42, 63
2	11, 3, 43, 64	12, 31, 44, 65	13, 32, 45, 66	14, 20, 46, 67	15, 21, 47, 68	16, 22, 48, 69	17, 23, 49, 70	18, 24, 50, 76	19, 25, 51, 77	1, 26, 52, 78
3	2, 27, 53, 60	3, 28, 33, 61	4, 29, 34, 63	5, 30, 35, 60	6, 32, 36, 61	7, 20, 37, 62	8, 21, 38, 63	9, 22, 39, 64	10, 23, 40, 65	11, 24, 41, 66
4	12, 25, 42, 67	13, 26, 43, 68	14, 27, 44, 69	15, 2, 45, 70	16, 29, 46, 71	17, 30, 47, 72	18, 31, 48, 73	19, 32, 49, 74	1, 32, 50, 75	2, 31, 51, 76
5	3, 30, 52, 77	4, 28, 53, 61	5, 29, 33, 62	6, 28, 34, 63	7, 27, 35, 64	8, 26, 36, 65	9, 25, 37, 66	10, 24, 38, 67	11, 23, 39, 68	12, 22, 40, 69
6	13, 21, 41, 70	14, 20, 42, 60	15, 19, 43, 71	16, 32, 44, 72	17, 31, 45, 73	18, 29, 46, 74	19, 28, 47, 75	1, 21, 48, 60	2, 22, 49, 61	3, 23, 50, 62
7	4, 24, 51, 63	5, 25, 52, 64	6, 26, 53, 65	7, 32, 33, 66	8, 28, 34, 67	9, 29, 35, 68	10, 30, 36, 69	11, 31, 37, 70	12, 32, 38, 54	13, 20, 39, 55

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
8	14, 21, 40, 63	15, 22, 41, 64	16, 23, 42, 65	17, 24, 43, 66	18, 25, 44, 67	19, 26, 45, 61	1, 27, 46, 62	2, 28, 47, 63	3, 29, 48, 64	4, 30, 49, 65
9	5, 31, 50, 66	6, 32, 51, 67	7, 21, 52, 68	8, 22, 53, 69	9, 23, 33, 70	10, 24, 34, 71	11, 25, 35, 72	12, 26, 36, 73	13, 27, 37, 74	14, 28, 38, 75
0	15, 29, 39, 78	16, 30, 40, 71	17, 31, 41, 72	18, 32, 42, 73	19, 20, 43, 74	1, 25, 44, 75	2, 26, 45, 76	3, 27, 46, 77	4, 28, 47, 78	5, 32, 48, 68

Оглавление

Введение	стр. 3
Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	5
1. Организация ветеринарного дела в районе и области	10
2. Основы патологической физиологии и анатомии	12
3. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами ветеринарной фармакологии и диагностики	17
4. Инфекционные болезни	24
5. Инвазионные болезни	29
Задания для выполнения контрольной работы	33

Учебное издание

Бобков А.А.
Бобкова Г.Н.

Основы ветеринарии

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для выполнения контрольных работ к лабораторно - практическим занятиям по курсу «Основы ветеринарии» для студентов заочной формы обучения, обучающихся по специальности 110401 – «Зоотехния»

Редактор Осипова Е.Н.

Подписано к печати 03.01.2011 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Усл. п. л. 2,55. Тираж 50 экз. Изд. 1866.

Издательство Брянской государственной
сельскохозяйственной академии.
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино,
Брянская ГСХА.